



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGOS APRENDIZAJE EN CASA

Artística - Grado 8º

Septiembre - Octubre

Encuentro

Continuamos fortaleciendo nuestras competencias desde casa. Los invitamos a realizar las actividades con honestidad y a aprovechar esta oportunidad para crecer en familia.

Ver

Para iniciar resuelve los siguientes retos

¿Cuál es el nombre de este instrumento musical?

RETO

www.maravillosarealidad.com

Encuentra las 4 diferencias

Conocer

Ahora es necesario tener claros algunos conceptos, escribe o pega en tu cuaderno la información que consideres importante.

Desde el comienzo de la música, el ser humano acompañó sus danzas y cantos con ruidos o sonidos producidos por objetos de uso común o aquellos que fabricaban para este fin. La ciencia que estudia la evolución de los instrumentos y su sonoridad es LA ORGANOLOGÍA.

Un instrumento musical es un objeto construido con el propósito de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete o músico para producir una melodía. En principio, cualquier cosa que produzca sonido podría servir de instrumento musical, pero la expresión se reserva, generalmente, a aquellos objetos fabricados con ese propósito específico.

Al estudiar los instrumentos musicales, es frecuente encontrarse con la clásica división de los instrumentos en tres familias: *viento, cuerda y percusión*. Este sistema, aunque muy aceptado, es poco preciso, y así, por ejemplo, se incluyen en percusión tanto los instrumentos propiamente percutidos como cualquier otro que simplemente no sea de cuerda ni de viento.

En 1914, los musicólogos **Erich M. Von Hornbostel** y **Curt Sachs** idearon una clasificación mucho más lógica que pretendía englobar a todos los instrumentos existentes. Esta clasificación es mucho más precisa, ya que tiene en cuenta los principios acústicos que hacen sonar a los diferentes instrumentos.

Así, se establecen cinco grandes clases de instrumentos musicales, que a su vez se dividen en grupos y subgrupos:

- **Aerófonos:** utilizan el aire como fuente de sonido
Se subdividen en aerófonos de columna (consta de un tubo sonoro cuya columna aérea actúa como cuerpo sonoro y determina la frecuencia de los sonidos emitidos más que el dispositivo de excitación) y aerófonos libres (la frecuencia sonido depende del dispositivo que excita columna o masa de aire, que actúa sólo como resonador). El aire incluido en una cámara puede ser puesto en movimiento al ser empujado soplando hacia un bisel (flautas), por la vibración de una lengüeta batiente (oboes y clarinetes) o libre (armónicas), o bien de los labios del ejecutante. Algunos instrumentos actúan directamente en el aire circundante (roncadores).



- **Cordófonos:** el sonido es producido mediante una o varias cuerdas en tensión. Se suelen subdividir en cuatro categorías según el modo de excitación: punteados con los dedos o con ayuda de un plectro (arpas, guitarras, bandurrias, laúdes, vihuelas, salterios, clavecines), frotados con un arco (violines, etc.), o golpeados con macillos (pianos, timpanos...)



- **Idiófonos:** están formados por materiales naturalmente sonoros. Se los subdivide según el modo de excitación: percutidos, punteados, sacudidos, frotados, raspados... (campana tubulares, xilófono...).



- **Membranófonos:** producen sonido mediante una o más membranas tendidas sobre sus correspondientes aberturas (son, básicamente, los tambores, aunque también otros instrumentos, como el mirlitón o el kazoo).



- **Electrófonos:** el sonido se produce y/o modifica mediante corrientes eléctricas. Se suelen subdividir en instrumentos mecánico-eléctricos (mezclan elementos mecánicos y elementos eléctricos) y radioeléctricos (totalmente a partir de oscilaciones eléctricas).

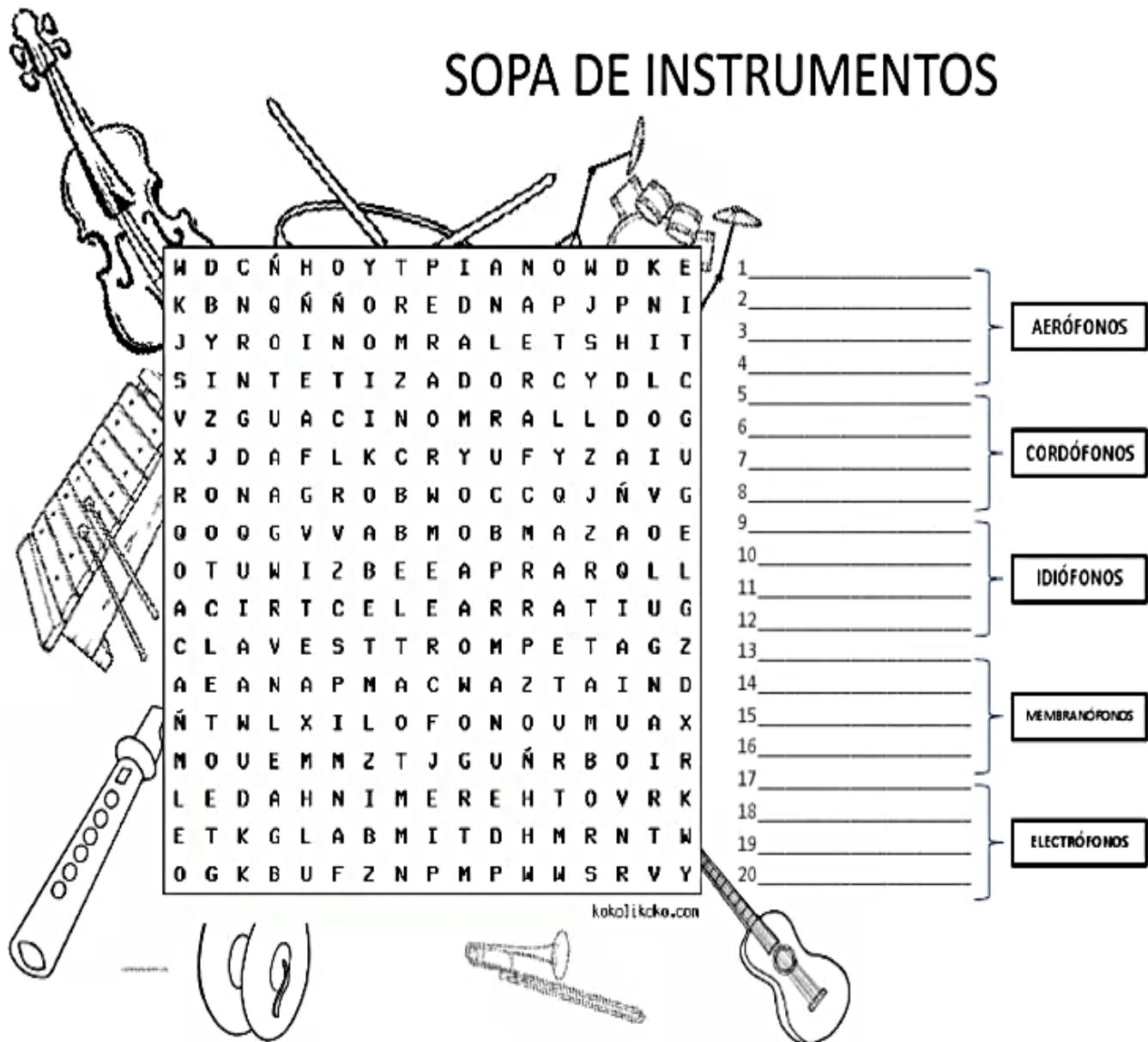


Tomado de:
https://www.lpi.tel.uva.es/~nacho/docencia/in_g_ond_1/trabajos_05_06/io2/public_html/clasificacion.html

Hacer:

Es hora de probar tu nivel de competencia

- Encuentra en la siguiente sopa de letras la mayor cantidad de nombres de instrumentos musicales y clasificalos según la familia a la que pertenezcan



Tomado de: <https://imgv2-1-f.scribdassets.com/img/document/129478702/original/8e185e4c35/1599166719?v=1>

- Representa lo que aprendiste en el conocer mediante un mapa mental.

- Une con una línea el nombre de cada familia de instrumentos con su representación.



IDÓFONOS



MEMBRANÓFONOS



CORDÓFONOS



ELECTRÓFONOS

Golpeados	Frotados	Chocados	Raspados	Sacudidos
 Xilófono, metalófono Marimba, etc. Caja china Tríngulo Cajón flamenco Gong	 Vasos musicales Armónica de cristal	 Platillos Castañuelas Claves Palmas	 Botella Quíro Carraca	 Maracas Sonajas Cascabeles

AERÓFONOS

Acordar

Las evidencias pueden ser presentado por medio digital o físico en las fechas acordadas, las dudas serán resueltas de manera virtual, a través del correo tavasque@gmail.com o de la línea de WhatsApp 3148617729 (8º1) y al correo leyjohademaria@gmail.com o línea de WhatsApp 3113197552 para 8º2