



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704



TALLER PEDAGÓGICO #1 ENERO-FEBRERO.

Contingencia COVID-19

Lengua Castellana 11°

Encuentro: Cordial saludo estudiantes, antes que nada, quiero desearles un feliz año nuevo y que este año sea el propicio para trabajar la mejor versión de cada uno de ustedes. Con este taller damos inicio al año escolar 2021 y el primer período académico, por tal razón iniciaremos con una reflexión sobre la autonomía en el aprendizaje y haremos una adaptación al trabajo desde la virtualidad/distancia con el que empezaremos este año. Pero antes de iniciar, veamos algunas recomendaciones en tiempos de pandemia.

Infecciones respiratorias como el nuevo CORONAVIRUS
pueden evitarse tomando estas medidas:

- Lava tus manos y las de tus niños con frecuencia.**
- Si tienes algún síntoma de resfrío o si personas a tu alrededor tienen gripa... usa tapabocas.**
- Cúbrete la boca y la nariz con la parte interna del codo al toser o estornudar.**
Si alguien tose o estornuda cerca y no se cubre al hacerlo, cúbrete boca y nariz con la mano.
- Evita saludar de beso.**
- Mantén las oficinas, salones y espacios ventilados.**
La mejor prevención está en tus manos.

Tu salud y la de los demás son un compromiso de todos.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS Alcaldía de Medellín

Ver: Para iniciar este taller, primero te invito a responder las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo organizas tu tiempo, espacio y estrategias de estudio? Explica.
- ✓ ¿Cómo obtienes los mejores resultados en tu estudio? Explica.
- ✓ ¿Por qué y para qué estudias?
- ✓ ¿Qué expectativas tienes para este año en la asignatura?

Conocer: Empecemos por identificar qué es el aprendizaje autónomo y cómo se logra, en el siguiente mapa mental observamos lo que permite este aprendizaje, lo que se debe hacer para lograrlo y qué condiciones se necesita para aprender de manera autónoma.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704



Nota: tomado de <https://r.issu.edu.do/?l=10194Ddx>

De acuerdo a lo anterior, podemos entonces decir que el aprendizaje autónomo permite que cada individuo organice sus propias estrategias, herramientas, espacios y demás, para facilitar el aprendizaje sobre un tema específico.

En la siguiente infografía podrás ampliar más la información sobre la autonomía en el aprendizaje.

¿QUÉ ES?

Enseñar a aprender
El alumno necesita adquirir habilidades para aprender durante el proceso formativo en la carrera.

Estrategias para aprender
Construye un planeación de estudios basados en tus habilidades cognitivas.

Direcciones didácticas para el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje
Alcanzar objetivos propuestos, contextualizados en componentes didácticos, es decir, enfatizan en enseñar formas de aprender

Potencialidades de la guía de estudio en el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje
Se contribuye en forma íntegra a través de componentes didácticos para el proceso de la enseñanza

~AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE~

Se refiere a la capacidad de aprender por uno mismo, sin necesidad de alguien más.

Responsable

Autodependiente

Flexible

Creativo

Centrado en el estudio

Automotivador

Desarrollo de capacidades

LA NECESIDAD ES LA HERRAMIENTA PRINCIPAL PARA APRENDER A APRENDER

UNID
COMUNICADO CON VALORES

LOS SISTEMAS GRANDES DEL APRENDIZAJE

Kinestésico
~Sistema lento para aprender.
~No se preocupan de su vestimenta, solo con sentirse cómodos están bien.
~Aprenden llevándolo a cabo.

Auditivo
~Aprende escuchando.
~Su vestimenta es casual.
~Tienen a recordar mejor la información siguiendo y recordando una explicación oral.

Visual
~Su forma de vestir es formal.
~Son muy organizados en sus ideas.
~Sus ideas lo representan en imágenes o cuadros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704



Hacer: Con el fin de hacer una adaptación al trabajo de este año, el cual seguirá de manera virtual/distancia, realizaremos las siguientes actividades:

1. **Plan lector:** Elijan un libro que deseen leer durante el primer período y escriban el nombre del libro, nombre del autor, bibliografía del autor, número de páginas, personajes y sinopsis de la obra.
2. **Actividad central:** Creación de un plan de estudio personal, donde establezcas tus objetivos de estudio, horarios de trabajo, estrategias de estudio y demás acciones pertinentes que te ayuden a obtener mejores resultados académicos este año y un aprendizaje más significativo.
3. **Encuentro virtual:** Para los estudiantes que puedan y deseen participar, tendremos un encuentro virtual con miras a resolver dudas del trabajo asignado en este taller, el jueves 28 de enero a través de Google Meet a las 11:00 a.m. <https://meet.google.com/qgs-swqc-ugy>

Acordar: Enviar la solución de este taller al correo leyjohademaria@gmail.com o en físico el 26 de febrero. Cualquier duda que tengan escribir al WhatsApp 3113197552 en un horario de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 2:00 p.m.

Valorar: Para la valoración de este taller se tendrá en cuenta la presentación del trabajo de forma virtual o en físico, contenido del trabajo, la puntualidad y el uso de canales de comunicación.